

Comune di Piacenza (PC)

PAROLE CHIAVE

EDUCAZIONE

RESPONSABILITÀ

LEGALITÀ

"IL PROCESSO SIMULATO"

OBIETTIVO GENERALE

Far conoscere ed avvicinare i ragazzi delle scuole superiori alla giurisdizione in modo che la conoscano e inizino a percepirla come un servizio alla collettività e quindi anche a loro.

Nell'affrontare un caso simulato, ma reale, trasmettere ai ragazzi i concetti di consapevolezza, responsabilità e conseguenze delle proprie azioni.

DURATA

2018/2019

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DELLE AZIONI REALIZZATE

La Polizia Locale organizza un incontro con i ragazzi del terzo anno del liceo classico nel corso del quale simula un processo penale, di norma incentrato sul reato di lesioni colpose aggravate a seguito di incidente stradale.

Attori di questa simulazione sono il giudice (un giudice ordinario del Tribunale di Piacenza), un Pubblico Ministero (un commissario capo della polizia locale di Piacenza che svolge settimanalmente funzioni di VPO), un avvocato della difesa (un avvocato del foro di Piacenza); imputato è un tirocinante del Tribunale di Piacenza, parte offesa un ex alunna del liceo, testi due agenti della Polizia Locale di Piacenza.

Il processo, preceduto da una spiegazione delle dinamiche processuali e del ruolo delle parti, si svolge secondo il rito ordinario dibattimentale e si conclude con la lettura della sentenza (di condanna per sensibilizzare i ragazzi sull'importanza di guidare in modo lucido e sobrio e sulle conseguenze delle proprie azioni negative).

PARTNER

Altri enti pubblici, scuole, Forze dell'Ordine

BUDGET/FONTI DI FINANZIAMENTO

Nessun costo vivo

PUNTI DI FORZA

<p>Estremo interesse da parte degli studenti. L'iniziativa permette loro di assistere direttamente e per la prima volta ad un procedimento giurisdizionale (pur se simulato) di cui solitamente hanno percezione solo tramite film o programmi televisivi.</p>
--

ELEMENTI CRITICI

Per saperne di più...

GIORGIO BENVENUTI

COMANDANTE POLIZIA LOCALE

<i>GIORGIO.BENVENUTI@COMUNE.PIACENZA.IT</i>
